

**Psychologie**  
**Niveau moyen**  
**Épreuve 2**

Lundi 14 mai 2018 (matin)

1 heure

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[22 points]**.

Répondez à **une** question.

Des points seront accordés lorsque vous démontrerez des connaissances, une compréhension (justifiée par le recours à des études de psychologie pertinentes) et ferez preuve de pensée critique (par exemple, application, analyse, synthèse, évaluation), et d'organisation dans votre réponse.

### **Psychopathologie**

1. Discutez des concepts de normalité et d'anormalité.
2. Discutez de l'utilisation d'**une ou plusieurs** approches éclectiques de traitement.
3. Expliquez, en vous référant à la recherche en psychologie, **deux** étiologies d'**un** trouble anxieux, affectif **ou** des conduites alimentaires.

### **Psychologie du développement**

4. Examinez les effets possibles de la privation et/ou des traumatismes vécus dans l'enfance sur le développement ultérieur.
5. Évaluez **un ou plusieurs** exemples de recherche en psychologie (théories et/ou études) sur l'adolescence.
6. Dans quelle mesure l'attachement dans l'enfance joue-t-il un rôle dans la formation des relations plus tard dans la vie ?

### **Psychologie de la santé**

7. Discutez des aspects physiologiques et/ou sociaux du stress.
8. Examinez **un ou plusieurs** modèles et/ou théories de promotion de la santé.
9. Dans quelle mesure les facteurs biologiques influent-ils sur le comportement lié à la santé ?

### Psychologie des relations humaines

10. Discutez **une ou plusieurs** origines sociales et/ou culturelles de l'attrance.
11. Évaluez **deux** exemples de recherche (théories et/ou études) explorant le rôle de la communication dans l'entretien des relations.
12. Dans quelle mesure les facteurs socioculturels influencent-ils les relations humaines ?

### Psychologie du sport

13. Évaluez **deux ou plusieurs** techniques de développement des compétences utilisées dans les sports.
  14. Dans quelle mesure le rôle des entraîneurs influe-t-il sur le comportement individuel et/ou de l'équipe, dans les sports ?
  15. Discutez **un ou plusieurs** modèles/théories de l'épuisement (*burnout*), dans les sports.
-